

Компонент ОПОП Направление подготовки 45.04.01 Филология.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Краеведение в школьном литературном образовании

Разработчик (и):
Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры ФМККиЖ
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.
ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; ПК-4 - Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-3.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик, технологий передачи языковых традиций ПК-3.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ПК-3.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса ПК-4.1. Участвует в работе научных коллективов, разрабатывающих методическое обеспечение предметов филологического цикла, технологии передачи языковых традиций ПК-4.2. Демонстрирует знание методики составления учебников ПК-4.3. Осуществляет мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения образовательных программ разного уровня	Знать: историю становления литературного краеведения в Мурманской области, место краеведения в школьном литературном образовании Уметь: исследовать региональные литературные явления Владеть: способностью исследовать региональные литературные явления

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Литературное краеведение как часть краеведения

Понятие и предмет изучения литературного краеведения. Методологические основы литературного краеведения. Значение школьного литературного краеведения.

Тема 2. Из истории литературного краеведения

Литературное краеведение в дореволюционной России. Советское литературное краеведение 1917 – начала 1960 гг. Литературное краеведение в 60-е – 80-е гг. XX в. Литературное краеведение на современном этапе.

Тема 3. Школьное литературное краеведение

Место литературного краеведения в школьном краеведении. История литературного краеведения на Мурмане. Краеведение в школьном литературном образовании.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бакула В.Б. Литературное краеведение земли Кольской : учебное пособие. Мурманск: МАГУ, 2021. 119 с.
2. Литературное краеведение в школе / Сост. М.Д. Янко. – М., 1976.
3. Лощилин Н.П. Литературный музей и школа. – М., 1976.
4. Милонов Н.А. Литературное краеведение. – М., 1985.
5. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. – М., 1965.
6. Янко М.Д. Работа со школьниками по литературному краеведению: Методические рекомендации. – М., 1972.

Дополнительная литература:

1. Голубков С.А. Литературное краеведение в школе. Куйбышев, 1981.
2. Прокофьева А.Г. Краеведение в школьном литературном образовании [Электронный ресурс] / А.Г. Прокофьева // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 5(13). Режим доступа: <http://nmsovet.ru/wp-content/uploads/2015/07/Prokofieva-Kraevedenie.pdf>
3. Радищев А.П. Литературное краеведение: программа для внешкольных учреждений и образовательных школ. Туризм и краеведение. М.: Просвещение, 1982. 16 с.
4. Сироткина Т.А. Лингвистическое краеведение: элективный курс для учителей общеобразовательных школ / Т.А. Сироткина, С.В. Галян. Сургут: РИО СурГПУ, 2015. 149 с.
7. Сироткина Т.А. Литературное краеведение: элективный курс для учителей общеобразовательных школ. Сургут: РИО СурГПУ, 2016. 246 с.

8. Пантелеева Л.Т. Литературное краеведение в теории и практике школ Мурманской области // Наука и образование: Вестник Мурманского отделения Академии педагогических и социальных наук и МГПИ. Мурманск, 2001. № 2. С. 17-25.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
5. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
 - 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**
- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	2			2								
Практические занятия	4			4								
Самостоятельная работа	134			134								
Контроль	4			4								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	4			4								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	+											
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	Литературное краеведение как часть краеведения
2	Из истории литературного краеведения
3	Школьное литературное краеведение